SỞ GD&ĐT QUẢNG NAM
TRƯỜNG THPT TRẦN HƯNG ĐẠO

Số: 33/KH-THPTTHĐ

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hội An, ngày 16 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023

Thực hiện Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 23 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Nam về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Quyết định số 2159/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 8 năm 2022 về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2022-2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quyết định số 2094/QĐ-UBND ngày 10/8/2022 về Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Nam của UBND tỉnh Quảng Nam; Công văn số 1814/SGDĐT-GDTrH ngày 30/8/2022 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023 của Sở GD&ĐT Quảng Nam; Triển khai thực hiện Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7 và lớp 10; tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với lớp 8, lớp 9, lớp 11 và lớp 12; bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học; căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, trường THPT Trần Hưng Đạo xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học với những nội dung cơ bản như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Công tác tổ chức

a) Nhà trường

Hiện có 55 Cán bộ, giáo viên, nhân viên. Trong đó: 03 CB quản lí, 45 GV và 07 NV được biên chế thành 5 tổ (4 tổ chuyên môn và 1 tổ Văn phòng).

100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn (trong đó có 4 GV đạt trên chuẩn); tỉ lệ 1,83% GV/lớp.

b) Chi bộ và các đoàn thể

Chi bộ có 23 đảng viên: 22 đảng viên chính thức, 01 đảng viên dự bị.

Công đoàn trường có 55 đoàn viên sinh hoạt ở 5 tổ Công đoàn; BCH gồm 5 đồng chí.

Đoàn trường gồm 1039 đoàn viên/27 Chi đoàn trực thuộc. Trong đó: 16 đoàn viên GV/1 Chi đoàn và 1023 đoàn viên HS/26 Chi đoàn HS; BCH Đoàn trường gồm 15 đồng chí, do GV làm Bí thư.

Scanned with CamScanner

Hội Chữ Thập Đỏ gồm có 1077 hội viên (55 CB, GV, NV và 1022 HS); BCH Hội gồm 29 đồng chí, do GV làm Chủ tịch.

Chi Hội Khuyến học gồm 28 thành viên đều là giáo viên trong nhà trường, có 01 Trưởng ban, 01 Phó ban và 01 thành viên.

c) Quy mô HS

Khối	Số lớp	Số HS	Số HS nữ	HS dân tộc	HS tôn giáo	Ghi chú
10	10	402	185	2		
11	09	346	186	0		
12	07	275	141	0		
T. Cộng	**26**	**1023**	**512**	**0**		

2. Thuận lợi và khó khăn

a) Thuận lợi

Nhà trường luôn được sự chỉ đạo mọi mặt của Sở GDĐT Quảng Nam, sự quan tâm của Thành phố Hội An; sự giúp đỡ nhiệt tình của các xã, phường trên địa bàn và sự hỗ trợ của BĐD cha mẹ học sinh (CMHS).

Đội ngũ CB, GV, NV nhiệt tình, có ý thức trách nhiệm xây dựng đơn vị vững mạnh, năng động, sáng tạo trong công việc; không ngừng rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Đa số HS của nhà trường ngoan hiền, có ý thức học tập; được phụ huynh quan tâm; nhiều học sinh biết vươn lên hoàn cảnh khó khăn, chăm học.

CSVC dù có phần xuống nhưng cảnh quan nhà trường tương đối khang trang, trang thiết bị dạy học ngày càng được hoàn thiện hơn.

b) Khó khăn

Do ảnh hưởng của dịch COVID-19 kéo dài nên hoàn cảnh kinh tế của hầu hết gia đình học sinh còn thiếu thốn, do đó còn hạn chế rất nhiều về điều kiện học tập.

Một số học sinh còn thiếu động cơ học tập, thiếu ý thức phấn đấu và rèn luyện.

Nhiều phụ huynh do hoàn cảnh kinh tế khó khăn, khả năng giáo dục con cái còn hạn chế, đã làm ảnh hưởng tới chất lượng, kết quả giáo dục của nhà trường.

Đầu vào khối 10 có nhiều học sinh năng lực học tập còn yếu, hạnh kiểm chưa đạt tốt nên ít nhiều có ảnh hưởng đến kết quả học lực và hạnh kiểm của học sinh.

Cơ sở vật chất của nhà trường có phần xuống cấp trầm trọng, phòng học chật hẹp, không đảm bảo để nâng cao chất lượng dạy và học.

Scanned with CamScanner

II. CÁC NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và đạo đức

a) Nhiệm vụ

Triển khai học tập các Nghị quyết của Đảng, Điều lệ trường trung học, Chỉ thị của Bộ GDĐT, của UBND tỉnh và hướng dẫn của Sở GDĐT Quản Nam về nhiệm vụ trọng tâm của toàn ngành trong năm học 2022-2023.

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 23 tháng 8 năm 2022 của Uỷ ban nhân dân tỉnh Quảng Nam về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023.

Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/1/2017 về đổi mới chương trình sách giáo khoa (SGK) giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình SGK giáo dục phổ thông; chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình SGK giáo dục phổ thông.

Tiếp tục chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới; nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, đặc biệt là kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông quốc gia; đổi mới cơ chế quản lý trong nhà trường.

b) Chỉ tiêu cụ thể

+ 100% CB, GV, NV và HS chấp hành đúng chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành; mỗi CB, GV, NV dự chào cờ đầu tuần đầy đủ, nghiêm túc.

+ 95% HS xếp hạnh kiểm tốt và khá, 5% HS xếp loại hạnh kiểm trung bình, không có hạnh kiểm yếu.

c) Biện pháp thực hiện

CB, GV, NV và HS tích cực tham gia đủ các hoạt động chính trị do cấp trên, nhà trường và đoàn thể tổ chức; nói và làm theo chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước, Điều lệ trường trung học, quy định của ngành và quy chế hoạt động của cơ quan.

Phối hợp với Đoàn Thanh niên để thực hiện có hiệu quả công tác học sinh sinh viên và pháp chế theo hướng dẫn của Sở GDĐT Quảng Nam.

GV chủ động tích hợp một cách linh hoạt, phù hợp các nội dung giáo dục: Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, bảo vệ chủ quyền biển đảo, phòng chống tham nhũng vào môn học để giáo dục HS.

Tăng cường công tác phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong việc giáo dục đạo đức, tác phong và động cơ thái độ học tập cho HS.

Scanned with CamScanner

HS phải xác định động cơ, thái độ học tập đúng đắn; xây dựng hành vi ứng xử có văn hóa trong các mối quan hệ; hình thành ý thức chấp hành pháp luật.

Tăng cường công tác quản lí các hoạt động; qua mỗi hoạt động có tổng kết, tuyên dương người tốt việc tốt và xử lí kịp thời các trường hợp vi phạm.

2. Công tác giảng dạy của GV

a) Nhiệm vụ

Triển khai thực hiện Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7 và lớp 10; tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với lớp 8, lớp 9, lớp 11 và lớp 12; bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

Triển khai thực hiện nghiêm túc Công văn số 1814/SGDĐT-GDTrH ngày 30/8/2022 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023 của Sở GD&ĐT Quảng Nam. Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022); Công văn 1007/SGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023.

Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn theo hướng dẫn tại Công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Rà soát, điều chỉnh lại chương trình, kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh đảm bảo phù hợp với điều kiện phòng chống COVID-19 và thực tế của nhà trường đảm bảo chuẩn kiến thức, kĩ năng.

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006); bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý hướng dẫn tại Công văn số 1707/SGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2021 của Sở GDĐT, tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

Kế hoạch giảng dạy cá nhân của giáo viên được xây dựng dựa trên kế hoạch giảng dạy bộ môn của tổ, có điều chỉnh nội dung phù hợp với đối tượng lớp

Scanned with CamScanner

dạy và được tổ/nhóm trưởng phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

Thực hiện nghiêm túc các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông theo đúng chương trình do Bộ GDĐT quy định.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người.

b) Chỉ tiêu cụ thể

- 100% GV thực hiện đúng quy chế chuyên môn.

- Số tiết dự giờ, thao giảng, dạy tốt được thực hiện như sau:

+ Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng dự ít nhất 20% số GV của trường (với số lượng 1-2 tiết/GV/năm);

+ Tổ trưởng, tổ phó dự ít nhất 1 tiết/GV của tổ-nhóm/năm;

+ GV dự ít nhất 9 tiết/GV/năm; GV tập sự dự ít nhất 15 tiết/GV/năm (dự của đồng nghiệp trong hoặc ngoài nhà trường);

- Thao giảng 4 tiết/tổ/năm (khuyến khích tiết dạy có ứng dụng CNTT).

- Dạy tốt 2 tiết/GV/năm (khuyến khích tiết dạy có ứng dụng CNTT).

- Mỗi GV thực hiện 1 chủ đề dạy học /học kì để nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Chất lượng giảng dạy cuối năm: các môn Toán, Vật lí, Hóa học, Ngữ văn và tiếng Anh đạt 80% trung bình trở lên, các môn còn lại đạt 95% trung bình trở lên.

c) Biện pháp thực hiện

Tổ chuyên môn, nhóm bộ môn và GV phải có đủ hồ sơ và sinh hoạt tổ theo đúng quy định theo Hướng dẫn số 1419/SGDĐT- GDTrH ngày 20/9/2018 của Sở GDĐT Quảng Nam.

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông của Bộ GDĐT và công văn của Sở GDĐT.

CB, GV, NV phải có kế hoạch và thực hiện nghiêm túc kế hoạch; GV khi lên lớp phải có giáo án soạn mới đảm bảo chuẩn kiến thức - kĩ năng; tích cực ứng dụng CNTT trong việc soạn giảng; khuyến khích GV thực hiện một số tiết dạy bằng phương tiện dạy học hiện đại; tăng cường việc làm mới và sử dụng có hiệu quả đồ dùng dạy học hiện có.

Scanned with CamScanner

Đẩy mạnh phong trào đăng kí dạy tốt, dự giờ, tự học để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; viết và áp dụng đề tài khoa học, sáng kiến kinh nghiệm.

GV phải chủ động, tích cực đổi mới phương pháp dạy, hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp với năng lực của HS: đánh giá theo quá trình học tập, qua bài làm, thông qua sản phẩm....; Khi chấm bài phải khách quan, động viên HS phấn đấu trong học tập.

Tăng cường công tác sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, trao đổi những vấn đề còn nhiều tranh luận phát sinh trong quá trình dạy học; hạn chế tối đa hành chính hóa buổi sinh hoạt.

Tổ chức Hội thi GV dạy giỏi cấp trường để phát huy phong trào dạy tốt - học tốt.

CB, GV tích cực viết các đề tài sáng kiến đạt chất lượng và triển khai ứng dụng có hiệu quả.

Thực hiện việc đánh giá học sinh theo đúng các Thông tư hướng dẫn cho từng chương trình giáo dục; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

Chú trọng công tác bồi dưỡng HS giỏi các bộ môn văn hóa để tham gia kì thi cấp tỉnh; quan tâm nâng cao hiệu quả công tác phụ đạo HS yếu.

Chủ động sớm tổ chức triển khai cho HS lớp 12 đăng kí tổ hợp môn thi tự chọn và tiến hành ôn tập chuẩn bị kì thi Tốt nghiệp THPT năm 2023 theo cấu trúc đề thi mới để HS được rèn luyện về kĩ năng làm bài.

Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, hình thức và kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học trực tuyến, hướng dẫn học sinh tự học hoặc dạy học trực tiếp. Chú trọng rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm; sử dụng hiệu quả kho bài giảng E-learning toàn ngành để hỗ trợ công tác dạy và học.

Thực hiện đúng công tác dạy thêm được quy định tại Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT và Quyết định số 09/2014/QĐ-UBND ngày 26/4/2014 của UBND tỉnh Quảng Nam.

Scanned with CamScanner

3. Công tác học tập của HS

a) Nhiệm vụ

Tham gia học tập đầy đủ chương trình ở tất cả các môn học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Chú trọng rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến;

Tích cực đổi mới phương pháp học tập theo hướng dẫn của GV bộ môn; rèn luyện các kĩ năng tự học và tự làm việc theo nhóm để nâng cao chất lượng học tập.

b) Chỉ tiêu cụ thể

+ 45% HS xếp loại học lực khá và giỏi, loại giỏi từ 12% trở lên;

+ Dưới 5% HS xếp loại học lực yếu, kém;

c) Biện pháp thực hiện

HS phải có thái độ đúng đắn, ý thức chuyên cần, phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo trong học tập; đẩy mạnh việc tự học, học bài cũ, làm bài tập và chuẩn bị bài ở nhà; phải có đầy đủ sách giáo khoa, sách bài tập, tập nháp và các dụng cụ học tập cần thiết khác; sử dụng tài liệu tham khảo phù hợp; những HS thuộc diện chính sách, hộ nghèo liên hệ thư viện trường để được mượn sách học tập.

Trung thực trong học tập và kiểm tra, chấp hành đúng các quy định về việc học tập, kiểm tra và thi; thực hiện đúng những quy định về học thêm.

Tích cực tham gia các cuộc thi chọn HS giỏi, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, và những cuộc thi khác (nếu có).

HS khối lớp 12 phải có ý thức học đều các môn học, tích cực tham gia ôn tập do trường, lớp tổ chức, đăng kí môn thi TN THPT phù hợp với năng lực và phương án thi mới, tham gia đầy đủ các đợt thi thử do nhà trường tổ chức.

4. Công tác giáo dục ngoài giờ, tư vấn hướng nghiệp, dạy nghề

Triển khai thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ, giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông đúng quy định của Bộ GDĐT, phù hợp với điều kiện kinh tế-xã hội của địa phương và điều kiện dạy học của nhà trường.

Tăng cường thực hiện ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, ma túy và phòng chống tham nhũng; giáo dục phòng chống tại nạn đuối nước; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, không sử dụng đồ nhựa dùng một lần; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; tổ chức hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học;... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Scanned with CamScanner

Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục Nghề phổ thông; triển khai thực hiện nghiêm Công văn số 1187/ SGDĐT-GDTrH ngày 07/6/2021 về việc hướng dẫn dạy Nghề phổ thông kể từ năm học 2021-2022 để nâng cao chất lượng giáo dục Nghề phổ thông, qua đó, trang bị những kiến thức, kỹ năng cơ bản về nghề nghiệp, góp phần làm tốt công tác định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

Chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kỹ năng sống; kỹ năng khởi nghiệp, tư duy thiết kế, tư duy quản lí tài chính cho học sinh; khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ sở thích. Chỉ đạo việc tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025 theo Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao;… trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các địa phương, đơn vị;.Thành lập Ban tư vấn hướng nghiệp và tiến hành tư vấn hướng nghiệp cho HS khối 12 chọn và đăng kí môn thi Tốt nghiệp THPT để lấy kết quả xét vào trường ĐH, CĐ phù hợp với sở thích, năng lực và nhu cầu xã hội, và đặc biệt phù hợp với phương án thi mới năm 2023.

5. Công tác đảm bảo an ninh trường học; xây dựng trường học "xanh, sạch, đẹp và an toàn"; công tác y tế học đường và phòng chống COVID-19

Xây dựng và thực hiện quy chế phối hợp với Công an Thành phố Hội An và các địa phương trong công tác giáo dục HS ý thức chấp hành pháp luật, phòng chống các tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trong nhà trường, ngăn chặn kịp thời các tệ nạn xã hội có nguy cơ xâm nhập vào học đường.

Phối hợp các đoàn thể tổ chức cho toàn thể CB,GV,NV và HS kí cam kết không vi phạm pháp luật; phát động phong trào làm theo gương người tốt việc tốt; có thái độ phê phán những việc làm sai trái.

Tích cực trong công tác phòng cháy, chữa cháy và phòng chống thiên tai; tuyên truyền, giáo dục HS có kĩ năng ứng phó trước các tình huống đuối nước.

Xây dựng trường học "xanh, sạch, đẹp và an toàn", mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh các lớp phải có trách nhiệm trồng, chăm sóc cây xanh hoặc

Scanned with CamScanner

cây hoa trong khuôn viên trường; phân công trách nhiệm cụ thể cho tập thể và cá nhân phụ trách ở một số khu vực.

Thực hiện tốt công tác y tế trường học trên tất cả các nội dung hoạt động; phấn đấu 100% HS tham gia Bảo hiểm y tế; chú trọng nâng cao chất lượng hoạt động của y tế học đường.

Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lí trong trường học.

Quán triệt các văn bản, vận đông giáo viên và học sinh tham gia tiêm vắc xin phòng chống dịch Covid đảm bảo theo quy định.

Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

Phấn đấu đến cuối năm học có 90% lãnh đạo, giáo viên, nhân viên tiêm đủ liều vắc xin theo quy định, riêng đảng viên phải đảm bảo 100%. Học sinh có ít nhất 80% tiêm đủ vắc xin theo quy định.

6. Tham gia các phong trào và các cuộc vận động

Nhà trường phối hợp với các đoàn thể chủ động phát động các phong trào diễn ra tại đơn vị, như: vì sự tiến bộ của phụ nữ, phụ nữ hai giỏi, nhận đỡ đầu HS có nguy cơ bỏ học vì hoàn cảnh gia đình khó khăn hay học yếu, phong trào xây dựng trường học hạnh phúc; trường học thân thiện, học sinh tích cực.

Tích cực tham gia có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào do cấp trên tổ chức.

7. Công tác cơ sở vật chất, tài chính

Ưu tiên tăng cường trang thiết bị cho việc dạy và học các bộ môn để nâng cao hiệu quả môn học.

Kịp thời sửa chữa, thay mới trang thiết bị hỏng để đảm bảo CSVC cho các hoạt động.

Thành lập Ban phòng chống thiên tai; đồng thời lập kế hoạch bảo vệ CSVC, tài sản khi có thiên tai xảy ra.

Tiếp tục hoàn thiện một số hạng mục về CSVC theo các tiêu chí trường chuẩn Quốc gia, tranh thủ các nguồn đóng góp của các tổ chức, cá nhân để khen thưởng học sinh giỏi các cấp.

Thực hiện đúng Quy chế chi tiêu nội bộ, đúng phân cấp quản lí tài chính, tăng cường tính tự chủ về tài chính. Thu và nộp học phí, thực hiện việc miễn, giảm học phí cho HS đúng theo quy định. Lập kế hoạch thu, chi trình Sở GDĐT Quảng Nam duyệt. Quản lí nguồn ngân sách Nhà nước cấp đúng Luật Ngân sách. Quỹ ngoài ngân sách được thực hiện thu, chi, quyết toán công khai như quỹ ngân sách.

Scanned with CamScanner

Thực hiện theo Luật kế toán; giải quyết các chế độ, chính sách cho CB, GV, NV kịp thời, đúng đối tượng; báo cáo tài chính kịp thời. Phấn đấu để có tăng thêm thu nhập cho CB,GV,NV nhà trường.

Công khai tài chính theo quy định; xây dựng dự toán ngân sách Nhà nước năm 2021, 2022 trình cấp thẩm quyền xét duyệt.

8. Công tác quản lí, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí giáo dục

Thực hiện đúng Thông tư số 08/2013/TT-BNV ngày 31/7/2013 của Bộ Nội vụ về hướng dẫn thực hiện chế độ nâng bậc lương thường xuyên và nâng bậc lương trước thời hạn đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động.

Nhà trường nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng cấp quản lí, từng chức danh quản lí theo qui định tại các văn bản hiện hành. Tăng cường nền nếp, kỷ cương trong các cơ sở giáo dục trung học. Khắc phục ngay tình trạng thực hiện sai chức năng, nhiệm vụ của từng cấp, từng cơ quan đơn vị và từng chức danh quản lí.

Tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu tại Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Đối với các loại hồ sơ khác, hiệu trưởng cần quản lý, chỉ đạo thực hiện đảm bảo các yêu cầu pháp lý, phục vụ hiệu quả cho công tác quản lý, dạy học theo hướng tinh gọn, khoa học, tiết kiệm, không trái với các quy định của ngành.

Hồ sơ sổ sách quản lý từ cấp tổ/nhóm chuyên môn trở lên phải được lưu trữ thường xuyên tại nhà trường.

Hồ sơ dạy học của giáo viên phải được bảo quản đầy đủ và lưu tại nhà trường vào cuối năm học.

Việc kiểm tra hồ sơ sổ sách, các trường thực hiện theo kế hoạch kiểm tra nội bộ trong từng năm học.

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lí; lưu trữ và bảo quản hồ sơ cán bộ, công chức, viên chức theo quy định; chú trọng nâng cao hiệu quả của Ban kiểm tra nội bộ trường học.

Tiếp tục tạo điều kiện thuận lợi để CB, GV, NV tham gia các lớp tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn và chính trị; tạo điều kiện để GV tiếng Anh được tham gia bồi dưỡng, học tập đạt Chuẩn C1 (theo khung tham chiếu Châu Âu).

Phối hợp chặt chẽ với Công đoàn cơ sở, Đoàn Thanh niên và Hội Chữ thập đỏ tuyên truyền, vận động CB, GV, NV và HS chấp hành tốt chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành và kế hoạch nhiệm vụ của đơn vị.

9. Xây dựng Trường học hạnh phúc

Triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 4640/KH-UBND ngày 12/8/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam về Xây dựng "Trường học hạnh phúc"

Scanned with CamScanner

trong nhà trường theo đúng tinh thần Công văn 2142/SGDĐT-GDTrH ngày 08/12/2020;

Gắn các mục tiêu, tiêu chí của trường học hạnh phúc với việc xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động chuyên môn, dạy và học trong nhà trường;

Thống nhất bộ tiêu chí để xây dựng, kiểm tra, thẩm định danh hiệu "Trường học hạnh phúc" phù hợp với từng cấp học, từng loại hình trường học; gắn danh hiệu "Trường học hạnh phúc" với danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia.

10. Công tác thi đua - khen thưởng

Thực hiện đổi mới khen thưởng, kỷ luật học sinh theo Hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích các địa phương, cơ sở giáo dục có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục trung học. Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện các nội dung được quy định trong hướng dẫn này đầy đủ, đúng thời hạn.

Tổ chức quán triệt thông tư số 22/2018-TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 về hướng dẫn công tác thi đua khen thưởng ngành giáo dục; Quyết định số 11/2021/QĐ-UBND ngày 29/7/2021 về Ban hành Quy chế công tác thi đua khen thưởng của UBND tỉnh Quảng Nam và các văn bản hướng dẫn thi đua của Sở GD&ĐT Quảng Nam.

Trong năm học phát động 4 đợt thi đua:

- Đợt 1: Từ đầu năm học đến 20/11/2022, thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Đợt 2: Từ 20/11/2022 đến kết thúc học kỳ I, thi đua lập thành tích chào mừng Ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12, thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam 3/2.

- Đợt 3: Từ đầu học kỳ II đến 26/3/2023, thi đua lập thành tích chào mừng Ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh 26/3;

- Đợt 4: Từ 26/3/2023 đến kết thúc năm học, thi đua lập thành tích chào mừng Ngày Miền Nam hoàn toàn giải phóng và thống nhất đất nước 30/4, Ngày Quốc tế Lao động 1/5.

Phấn đấu trong năm học 2022-2023 đạt các chỉ tiêu sau đây:

a) Đối với HS

+ 95% HS lên lớp thẳng; HS bỏ học giữa chừng dưới 1,0%; Sau khi thi lại trên 99,5% HS lên lớp.

+ 45% HS giỏi và tiên tiến, HS giỏi chiếm tỉ lệ 12% trở lên.

+ Có ít nhất 16 HS đạt giải HSG giỏi lớp 12 cấp tỉnh. Toàn đoàn phấn đấu đạt top 10 cụm đồng bằng.

Scanned with CamScanner

+ 100% HS khối 12 đủ điều kiện dự thi THPT Quốc gia và giữ vững tỉ lệ tốt nghiệp THPT là trên 95% và trên mặt bằng chung của tỉnh. Điểm trung bình chung thi TN đạt vị thứ 12 toàn tỉnh.

+ Từ 80% trở lên HS tham gia dự thi đỗ Đại học (tính các nguyện vọng).

+ Ít nhất 1 huy chương TDTT/ nội dung tham gia cấp tỉnh.

b) Đối với CB, GV, NV

+ 100% CB, GV, NV đạt danh hiệu Lao động tiên tiến.

+ 15% -20% CB, GV, NV đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở.

+ Có 1 Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh.

+ Có ít nhất 4 Giáo viên dạy giỏi cấp trường

+ Có ít nhất 1 Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh

+ Tổ LĐXS: 2

c) Tập thể nhà trường

+ Trường đạt danh hiệu: Tập thể lao động xuất sắc.

+ Đoàn trường: Xuất sắc

+ Công Đoàn: Vững mạnh-xuất sắc

+ Chi Bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

Trên đây là Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2022-2023 của Trường THPT Trần Hưng Đạo, trong quá trình thực hiện, nếu có những vấn đề phát sinh, các tổ chuyên môn, giáo viên có thể trao đổi góp ý trực tiếp về Ban giám hiệu để điều chỉnh bổ sung Kế hoạch nhiệm vụ năm học, lịch hoạt động dạy học giáo dục phù hợp với tình hình thực tế.

Nơi nhận:
- Sở GDĐT Quảng Nam (báo cáo);
- Các PHT (thực hiện);
- Các Đoàn thể (phối hợp);
- Các tổ chuyên môn và tổ Văn phòng (thực hiện);
- Lưu: VT, TKHĐ.

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG THPT TRẦN HƯNG ĐẠO

Nguyễn Quang

Scanned with CamScanner