

KẾ HOẠCH

Dạy học hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp khối lớp 10

Năm học 2023 - 2024

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 55 người. Trong đó:

- Cán bộ quản lý: 03; Giáo viên: 45; Nhân viên: 07.
- Cán bộ, giáo viên đạt chuẩn, có trình độ đại học 55/55 chiếm tỷ lệ 100%; có trình độ thạc sĩ 6 chiếm tỷ lệ 11%.
- Số GV chủ nhiệm khối 10: 8GV; Trình độ đào tạo Đại học: 8GV.

2. Học sinh

Toàn trường có 1073 học sinh được biên chế thành 26 lớp, trong đó:

- + Khối 10 có 8 lớp với tổng số 336 học sinh.
- + Khối 11 có 10 lớp với tổng số 399 học sinh.
- + Khối 12 có 8 lớp với tổng số 337 học sinh.

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC

Sinh hoạt dưới cờ: SHDC

Hoạt động giáo dục theo chủ đề: HGD Sinh hoạt lớp: SHL

Tuần	Tiết	Hoạt động	Nội dung	Yêu cầu cần đạt
Chủ đề 1: Phát huy truyền thống nhà trường (12 tiết)				

Tuần 1	1	SHDC	Khai giảng năm học và tìm hiểu nội qui nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt nội qui, qui định của trường, lớp, cộng đồng. - Lập và thực hiện được kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường. - Biết cách thu hút các bạn vào hoạt động chung - Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường. - Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
	2	HĐGD	Tìm hiểu nội quy của trường lớp, qui định của cộng đồng và biện pháp thực hiện	
	3	SHL	Xây dựng nội qui lớp học và biện pháp thực hiện	
Tuần 2	4	SHDC	Chung tay phát huy truyền thống nhà trường	
	5	HĐGD	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu truyền thống của nhà trường. - Thực hiện nội qui của trường, lớp và qui định của cộng đồng 	
	6	SHL	Chia sẻ về việc thực hiện nội qui của trường, lớp và qui định của cộng đồng.	
Tuần 3	7	SHDC	Giao lưu với những tấm gương tích cực tham gia hoạt động chung	
	8	HĐGD	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục truyền thống nhà trường. - Thực hiện một số biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung 	
	9	SHL	Ý nghĩa của giáo dục truyền thống nhà trường và hành động phát huy truyền thống.	
Tuần 4	10	SHDC	Biểu diễn văn nghệ ca ngợi mái trường thân yêu	
	11	HĐGD	Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự rèn luyện bản thân để thực hiện tốt các qui định chung	
	12	SHL	<ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ về việc thực hiện các biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung. - Đánh giá chủ đề 1 	
Chủ đề 2: Khám phá bản thân (6 tiết)				
Tuần 5	13	SHDC	Xem kịch câm và đoán tính cách nhân vật.	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được những đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu. - Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.
	14	HĐGD	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định tính cách của bản thân. - Tìm hiểu về điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực. - Tìm hiểu về quan điểm sống. - Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân. 	

	15	SHL	- Chia sẻ kế hoạch rèn luyện tính cách của bản thân.	
Tuần 6	16	SHDC	Diễn đàn HS về chủ đề “Mục đích học tập của HS THPT	
	17	HĐGD	-Điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực. - Rèn luyện tính cách và tư duy tích cực của bản thân. - Thể hiện quan điểm sống của bản thân	
	18	SHL	- Chia sẻ kết quả rèn luyện tính cách và điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực. - Chia sẻ quan điểm sống của bản thân. - Đánh giá chủ đề 2	
Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân (14+ 01 tiết đánh giá giữa kì)				
Tuần 7	19	SHDC	Giao lưu “Đối thoại tuổi 16”	
	20	HĐGD	-Tìm hiểu biểu hiện của người có trách nhiệm. - Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó	- Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia. - Hình thành được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật hiện tượng. - Thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra. - Xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí.
	21	SHL	Chia sẻ về những việc làm thể hiện trách nhiệm, tự chủ, tự trọng, ý chí vượt khó đã có ở bản thân.	
Tuần 8	22	SHDC	Giao lưu “Tấm gương vượt khó”.	
	23	HĐGD	- Tìm hiểu biểu hiện của người có tư duy phản biện. - Tìm hiểu về kế hoạch tài chính cá nhân.	
	24	SHL	Chia sẻ những khó khăn cần vượt qua và những hành động vượt khó cần thực hiện.	
Tuần 9	25	SHDC	Diễn đàn “Tư duy trong thế giới đa chiều”.	
	26	HĐGD	- Thực hành thể hiện trách nhiệm, tự chủ, tự trọng, ý chí vượt khó.	
	27	SHL	Kiểm tra đánh giá giữa kì 1	
Tuần	28	SHDC	Tranh biện “Thuốc lá điện tử và thanh niên”.	

10	29	HĐGD	- Rèn luyện tư duy phản biện. - Xây dựng và thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân của bản thân.	
	30	SHL	Chia sẻ kết quả rèn luyện tư duy phản biện.	
Tuần 11	31	SHDC	Diễn đàn “Tài chính cá nhân- cần thiết và mong muốn”.	
	32	HĐGD	- Xây dựng và thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân của bản thân (tt). - Rèn luyện tính trách nhiệm tự chủ, tự trọng, ý chí vượt khó trong việc thực hiện mục tiêu của bản thân.	
	33	SHL	Chia sẻ kinh nghiệm xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân Đánh giá chủ đề 3.	
Chủ đề 4: Chủ động, tự tin trong học tập và giao tiếp (09 tiết)				
Tuần 12	34	SHDC	Diễn đàn “Sử dụng mạng xã hội tích cực trong học tập”.	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong môi trường học tập, giao tiếp khác nhau - Thể hiện sự tự tin trong các tình huống giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô. - Ứng xử phù hợp với các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.
	35	HĐGD	- Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động trong các môi trường học tập, giao tiếp. - Tìm hiểu biểu hiện của sự tự tin, thân thiện trong giao tiếp. - Thực hiện sự chủ động học tập, giao tiếp trong các môi trường.	
	36	SHL	Phản hồi kết quả vận dụng về chủ động trong các môi trường học tập, giao tiếp khác.	
Tuần 13	37	SHDC	Giao lưu truyền thống “Tôn sư trọng đạo”.	
	38	HĐGD	- Thực hành giao tiếp, ứng xử tự tin, thân thiện với bạn bè trong trường học. - Thực hành giao tiếp, ứng xử với thầy cô giáo.	
	39	SHL	Chia sẻ kết quả thể hiện sự tự tin, thân thiện với bạn bè, thầy cô trong các tình huống giao tiếp, ứng xử.	
Tuần 14	40	SHDC	Diễn đàn “Xây dựng tình bạn đẹp- Nói không với bạo lực học đường”.	
	41	HĐGD	- Thực hành ứng xử phù hợp trong giao tiếp gia đình. - Rèn luyện tính chủ động, tự tin trong học tập và giao tiếp.	

	42	SHL	- Chia sẻ kết quả thực hiện ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp khác nhau ở gia đình. - Đánh giá chủ đề 4.	
Chủ đề 5: Trách nhiệm với gia đình (6 tiết)				
Tuần 15	43	SHDC	Diễn đàn “Trách nhiệm với gia đình.	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với bố mẹ, người thân - Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình. - Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.
	44	HĐGD	- Tìm hiểu về trách nhiệm với gia đình. - Thể hiện trách nhiệm với gia đình. - Xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động lao động trong gia đình.	
	45	SHL	- Chia sẻ suy nghĩ và việc làm thể hiện trách nhiệm với gia đình.	
Tuần 16	46	SHDC	Giao lưu với những tấm gương thành công về phát triển kinh tế gia đình.	
	47	HĐGD	- Đề xuất biện pháp phát triển kinh tế gia đình, lập kế hoạch và thực hiện. - Thực hiện trách nhiệm với gia đình.	
	48	SHL	- Phản hồi kết quả thực hiện kế hoạch lao động và biện pháp phát triển kinh tế gia đình. - Đánh giá chủ đề 5.	
Chủ đề 6: Tham gia xây dựng cộng đồng + Kiểm tra đánh giá (10 tiết)				
Tuần 17	49	SHDC	Diễn đàn “Mở rộng quan hệ xã hội và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội”.	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội. - Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng - Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng
	50	HĐGD	- Tìm hiểu biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội. - Xác định nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.	
	51	SHL	Chia sẻ về biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội.	
Tuần 18	52	SHDC	Tọa đàm về văn hóa ứng xử trong cộng đồng.	
	53	HĐGD	- Thực hiện biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội.	

			<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng. - Thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng. 	
	54	SHL	Kiểm tra cuối học kì 1	
Tuần 19	55	SHDC	Tổng kết đánh giá cuối học kì 1	
	56	HĐGD	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia kết nối cộng đồng. - Đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng của bản thân. 	
	57	SHL	<ul style="list-style-type: none"> - Phản hồi kết quả tuyên truyền văn hóa ứng xử nơi công cộng. - Trao đổi về kết quả hoạt động phát triển cộng đồng. - Đánh giá chủ đề 6. 	
Tuần 20	58	SHDC	Giao lưu với những tấm gương tích cực trong hoạt động phát triển cộng đồng.	
Chủ đề 7: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên (06 tiết)				
Tuần 20	59	HĐGD	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu hành vi, việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của tổ chức, cá nhân. - Tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
	60	SHL	Chia sẻ về những nhận xét đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.	
Tuần 21	61	SHDC	Biểu diễn văn nghệ “Cảnh quan thiên nhiên bên tôi”.	
	62	HĐGD	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên địa phương. - Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. - Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. 	
	63	SHL	<ul style="list-style-type: none"> - Phản hồi về kết quả thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. - Đánh giá chủ đề 7. 	
Tuần	64	SHDC	Diễn đàn “Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.	

22				
Chủ đề 8: Bảo vệ môi trường tự nhiên (09 tiết)				
Tuần 22	65	HĐGD	- Phân tích đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương.	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương; tác động của con người tới môi trường tự nhiên. - Thuyết trình được các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên. - Đề xuất được và tham gia thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên.
	66	SHL	Chia sẻ kết quả khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương.	
Tuần 23	67	SHDC	Kịch tương tác “Táo môi trường châu trời”.	
	68	HĐGD	- Thuyết trình về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên.	
	69	SHL	Chia sẻ về kế hoạch thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường ở địa phương.	
Tuần 24	70	SHDC	Triển lãm “ Thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương”.	
	71	HĐGD	- Thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên. - Thực hiện bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.	
	72	SHL	Chia sẻ về kết quả thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.	
Tuần 25	73	SHDC	Thi tuyên truyền viên giỏi về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.	
Chủ đề 9: Tìm hiểu nghề nghiệp (12 tiết)				
Tuần 25	74	HĐGD	Tìm hiểu hoạt động sản xuất kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này. - Biết cách tìm hiểu các thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề. - Tìm hiểu được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp. - Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải
	75	SHL	Chia sẻ về hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.	
Tuần 26	76	SHDC	Tọa đàm về xu hướng nghề nghiệp hiện nay.	
	77	HĐGD	Xác định cách tìm hiểu các thông tin về nghề/ nhóm nghề em quan tâm ở địa phương.	
Tuần 27	78	SHL	Trình bày kế hoạch trải nghiệm nghề ở địa phương.	
	79	SHDC	Diễn đàn “ Thanh niên khởi nghiệp sáng tạo”.	
	80	HĐGD	Lập kế hoạch và thực hiện trải nghiệm.	
Tuần 28	81	SHL	Chia sẻ cảm nhận những điều học hỏi được qua các hoạt động trải nghiệm nghề ở địa phương.	
	82	SHDC	Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.	
	83	HĐGD	Rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề em quan tâm.	

	84	SHL	Phản hồi kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của chủ đề.	nghiệm một nghề cụ thể và yêu cầu của nhà tuyển dụng.
Tuần 29	85	SHDC	Giao lưu với nhà tuyển dụng.	
Chủ đề 10: Hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp (09 tiết)				
Tuần 29	86	HĐGD	Tìm hiểu yêu cầu của việc chọn nghề phù hợp.	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn. - Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp. - Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn.
	87	SHL	Kiểm tra giữa kì 2.	
Tuần 30	88	SHDC	Diễn đàn “ Chọn nghề phù hợp cho tương lai”.	
	89	HĐGD	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân. - Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nghề/ nhóm nghề định lựa chọn. 	
	90	SHL	<p>Chia sẻ được cảm nhận, những điều học hỏi được qua tìm hiểu về việc chọn nghề.</p> <p>Chia sẻ cảm nhận và những điều học hỏi được qua tham gia sinh hoạt dưới cờ và đánh giá sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn.</p>	
Tuần 31	91	SHDC	Giao lưu với HS thành đạt của trường.	
	92	HĐGD	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp. - Rèn luyện năng lực, phẩm chất của bản thân theo kế hoạch đã lập. 	
	93	SHL	<ul style="list-style-type: none"> - Phản hồi kết quả tìm hiểu và rèn luyện bản thân theo những phẩm chất, năng lực của nghề định chọn. - Đánh giá chủ đề 10. 	
Tuần 32	94	SHDC	Giao lưu với người lao động giỏi, nghệ nhân làng nghề.	
Chủ đề 11: Lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp (09 tiết)				
Tuần 32	95	HĐGD	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề. - Tìm hiểu về tham vấn chọn nghề và định hướng học tập - Tìm hiểu cách lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề/ nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn.

			nghề lựa chọn.	- Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân. - Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.
	96	SHL	Phản hồi kết quả tìm hiểu trường đào tạo nghề em định lựa chọn.	
Tuần 33	97	SHDC	Tìm hiểu hệ thống đào tạo nghề ở nước ta.	
	98	HĐGD	- Trình bày một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề em định lựa chọn. - Thực hành tham vấn chọn nghề và định hướng học tập.	
	99	SHL	- Phản hồi kết quả thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề định lựa chọn.	
Tuần 34	100	SHDC	Ngày hội tư vấn, hướng nghiệp học đường.	
	101	HĐGD	- Xây dựng kế hoạch, học tập rèn luyện bản thân theo nghề/nhóm nghề lựa chọn. - Học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp.	
	102	SHL	- Đánh giá cuối chủ đề 11.	
Tuần 35	103	SHDC	Hùng biện hành trang thanh niên lập nghiệp.	
	104	HĐGD	Kiểm tra cuối kì 2.	
	105	SHL	Tổng kết cuối kì 2.	

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường, BCH Đoàn trường

- Lãnh đạo nhà trường quản lý, chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch; bố trí giáo viên giảng dạy phù hợp với chủ đề; xếp thời khóa biểu cho hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp năm học 2023-2024.

- Tổ chức đánh giá việc thực hiện các hoạt động, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch, dự giờ, kiểm tra hồ sơ, giáo án theo định kì.

- GVBM và BCH Đoàn hỗ trợ GVCN lớp 10 trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp khi có yêu cầu.

2. Giáo viên chủ nhiệm các lớp

- Phụ trách giảng dạy lớp chủ nhiệm theo thời khóa biểu.

- Số tiết tổ chức hoạt động hướng nghiệp theo kế hoạch dạy học. Với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp khối lớp 10: Mỗi lớp bố trí 1 tiết chuyên đề giữa tuần, có tính tiết dạy theo quy định (Lãnh đạo, Giáo viên chủ nhiệm hoặc Giáo viên có chuyên môn phù hợp đứng lớp). Các tiết Chào cờ, Sinh hoạt lớp trước mắt giữ nguyên như hiện hành.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí cho hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp được tính như tiết dạy chính khóa.

Trên đây là Kế hoạch dạy học hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp khối lớp 10, năm học 2023 -2024 của Trường THPT Trần Hưng Đạo. Đề nghị các bộ phận và cá nhân có liên quan thực hiện nghiêm túc kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để chỉ đạo);
- Các Tổ CM (để thực hiện);
- GVCN và học sinh khối 10 (để thực hiện);
- Lưu: VT.



