**Trường THPT Trần Hưng Đạo**

 **Tổ Lý- hóa - sinh**

**KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI**

**NĂM HỌC 2022 - 2023**

**I. CÁC CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

- Căn cứ công văn số : 1814/SGDĐT- GDTrH ngày 30 tháng 8 năm 2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022- 2023 của Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Nam.

- Căn cứ vào kế hoạch số: 33 /KH-THĐ ngày 16 tháng 09 năm 2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 của trường THPT Trần Hưng Đạo- TP Hội An.

-  Tổ Lý - hoá – sinh xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi 2022 - 2023 như sau:

**II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

  - Tuyển chọn được đội tuyển học sinh giỏi có chất lượng và từng bước nâng cao kết quả các kỳ thi học sinh cấp trường, tỉnh.

- Nhằm bồi dưỡng, nâng cao kiến thức cho học sinh giỏi, phát huy tinh thần sáng tạo, tự học tự rèn luyện của học sinh.

**2. Yêu cầu**

**-**Các GV được phân công nhiệm vụ xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyển chọn đội tuyển bồi dưỡng ngay từ đầu năm.

- Giáo viên được phân công giảng dạy nhiệt tình có trách nhiệm, học sinh nghiêm túc học tập, cố gắng phấn đấu để nâng cao tỷ lệ học sinh giỏi của trường, tỉnh

- Việc bồi dưỡng học sinh giỏi trong nhà trường cần phải mang tính lâu dài, tính kế thừa để đạt kết quả cao.

**III. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THI HỌC SINH GIỎI NĂM HỌC 2021 - 2022**

**1. Thành tích:**

- Học sinh giỏi 12:

+ Môn sinh học: 1 giải nhì, 1 giải ba, 1 giải khuyến khích.

+ Môn vật lí: 1 giải khuyến khích.

+ Môn hóa học: 2 giải khuyến khích.

- Triễn lãm STEM: 1 giải khuyến khích.

**2. Hạn chế:**

- Gv chưa có nhiều kinh nghiệm trong dạy bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Học sinh không có nhiều thời gian để học.

- Năng lực tư duy của học sinh còn hạn chế, mặc dù phân vùng nhưng những học sinh có năng lực học tập tốt đã thi vào trường chuyên nên việc thành lập đội tuyển gặp khó khăn trong chọn nguồn học sinh có năng lực và đam mê môn học, chất lượng đội tuyển học sinh giỏi chưa cao .

**IV. NỘI DUNG, BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Tuyển chọn đội tuyển:**

- Cuối mỗi năm học tổ chuyên môn tiến hành tuyển chọn các em có năng khiếu và thành lập đội tuyển chuẩn bị cho kỳ thi học sinh giỏi của năm học tiếp theo.

- Việc tuyển chọn đội tuyển cần quan tâm đến các học sinh giỏi lớp dưới (khối 10, 11) để đảm bảo tính tính kế thừa lâu dài.

- Điều kiện vào đội tuyển: Có học lực khá, giỏi; hạnh kiểm khá, tốt.

**2. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi:**

- Họp tổ chuyên môn, giáo viên tham gia dạy bồi dưỡng ở các khối lớp góp ý cho công tác.

- Xây  dựng kế hoạch cụ thể về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, triển khai trước tổ.

- Phân công trách nhiệm cụ thể cho từng GV trong bảng phân công chuyên môn của tổ.

- Giáo viên phụ trách công tác này phải có kế hoạch về chương trình dạy, nội dung dạy và kế hoạch kiểm tra, chọn lọc đội tuyển.

Khi có sự điều chỉnh về nội dung, số lượng học sinh tham gia cần báo TTCM

-Tổ trưởng có kế hoạch theo dõi, giám sát việc bồi dưỡng học sinh giỏi ở các khối,  có trách nhiệm tổ chức kiểm tra, thi thử nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Hàng tháng báo cáo với Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn về các vấn đề liên quan.

  - Đối với các em học sinh giỏi được giáo viên bồi dưỡng về những kiến thức nâng cao để các em có được kiến thức nhất định đối với 1 học sinh giỏi, từ đó các em có thể tham gia kỳ thi học sinh giỏi cấp trường, tỉnh.

- Số tiết dạy bồi dưỡng : 3 tiết/tuần /khối

**V. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM**

**1. Tổ trưởng:**

- Trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng HSG.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch BDHSG, kiểm tra các giáo án của giáo viên dạy.

- Chỉ đạo phân công giáo viên dạy, thời khóa biểu, công tác quản lý các hoạt động và đảm bảo chất lượng dạy học

- Lập phương án tuyển chọn, quyết định đội tuyển trên cơ sở đề xuất của giáo viên.

- Tiến hành kiểm tra học sinh định kỳ.

**2. Tổ chuyên môn:**

- Đề xuất giáo viên dạy bồi dưỡng theo năng lực và khả năng của mỗi người.

- GVBM có trách nhiệm chọn lọc học sinh lớp mình phụ trách đề xuất với TT, GV bồi dưỡng.

**3. Đối với giáo viên BDHSG:**

- Có giáo án dạy bồi dưỡng.

- Đảm bảo đúng tiến độ theo yêu cầu của BGH.

- Trang bị kiến thức cơ bản chính xác, khoa học.

- Đảm bảo điểm trung bình môn, điểm kiểm tra học kì môn dự thi học sinh giỏi tỉnh phải từ khá trở lên.

- Dạy đúng theo kế hoạch, sát với chương trình.

- Thực hiện đúng theo thời khoá biểu đã phân công.

**VI. PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN BỒI DƯỠNG, THỜI GIAN, LỊCH DẠY:**

**1. Môn hóa học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | KHỐI HỌC | Giáo viên giảng dạy | Thời gian – Địa điểm | Tổng số tiết |
| 1 |  Khối 12  | Cô Nguyễn Thị thu Dung | Chiều thứ 5- cả buổi: Từ tháng 9 | …. tiết/năm |
| 2 |  Khối 12  | Thầy Nguyễn Thanh Cường | Chiều thứ 7- cả buổi: Từ tháng 9 | …. tiết/năm |

**2. Môn sinh học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | KHỐI HỌC | Giáo viên giảng dạy | Thời gian – Địa điểm | Tổng số tiết |
| 1 |  Khối 12  | Cô Tạ Thị Kim Quý | - Chiều thứ 5– cả buổi- Chiều chủ nhật- cả buổi:  Từ tháng 9 |  …. tiết/năm |

**3. Môn Vật lý:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | KHỐI HỌC | Giáo viên giảng dạy | Thời gian – Địa điểm | Tổng số tiết |
| 1 | Khối 12  | Cô Nguyễn Thị Tĩnh | - Chiều thứ 5- cả buổi- Sáng chủ nhật- cả buổi: Từ tháng 9 | …. tiết/năm  |

**VII. Danh sách học sinh :**

**1. Môn hóa:**

**Khối 12:**

- Phan Lê Như Anh Lớp 12C1

 - Lê Trọng Hòa Lớp 12C1

- Lê Minh Hoàng Lớp 12C1

- Nguyễn Phạm Quốc Rin Lớp 12C1

- Lê Trương Bảo Ngọc Lớp 12C4

- Võ Hoàng Anh Thư Lớp 11C1

**2. Môn sinh:**

**Khối 12:**

**-** Phạm Chí Trọng Lớp 12C1

**-** Dương Thị Mỹ Linh Lớp 12C1

**-** Nguyễn Huỳnh Diệu Linh Lớp 12C1

**-** Trần Lê Gia Hưng Lớp 12C2

- Nguyễn Nhã Uyên Lớp 12C7

- Trần Khánh Băng Lớp 11C1

- Lê Thị Thu Hương Lớp 11C1

- Quảng Nguyễn Như Ý Lớp 11C1

**3. Môn lý:**

**Khối 12:**

**-** Nguyễn Đức Anh Lớp 12C1

**-** Nguyễn Thanh long Lớp 12C1

**-** Đinh Công Tâm Lớp 12C1

- Võ Nguyễn Đức Huy Lớp 12C6

  Hội An, ngày 10 tháng 10 năm 2022

                                                                         Tổ trưởng chuyên môn

  Nguyễn Thị Thu Dung