|  |
| --- |
|  **SỞ GD-ĐT QUẢNG NAM CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****TRƯỜNG THPT TRẦN HƯNG ĐẠO Độc lập- Tự do- Hạnh phúc**  |

**BIÊN BẢN SINH HOẠT NHÓM HÓA**

*Về việc nhóm chuyên môn họp phân tích , đánh giá đề kiểm tra HK1 năm học 2022-2023.*

I. Thời gian: 14 giờ 00 phút ngày 31/ 12 /2022

II. Địa điểm: Phòng CNTT trường THPT Trần Hưng Đạo

III. Thành phần tham dự: Tất cả giáo viên nhóm hóa học.

IV. Nội dung: Nhóm chuyên môn họp phân tích , đánh giá đề kiểm tra.

 1. Nhóm trưởng chuyên môn thông qua CV số 2520/SGDĐT-GDTrH của Sở GD-ĐT Quảng Nam.

 2. Nhóm trưởng chuyên môn thông ma trận, đề và đáp án : + Hóa 10.

 + Hóa 11.

 3. Phân tích đánh giá đề.

 **+ Hóa 10 :**

 - Hình thức đề : đúng theo quy định của Sở và Trường.

 - Thời gian làm bài kiểm tra : đúng theo quy định.

 - Cấu trúc đề : đúng theo quy định ( Nhận biết 40%, Thông hiểu 30%, Vận dụng 20%, Vận dụng cao 10% )

 - Nội dung kiểm tra : Nội dung kiểm tra theo kế hoạch dạy học từ tuần thứ 1 đến tuần thứ 14 thực học. Không kiểm tra, đánh giá đối với những nội dung được hướng dẫn: Không dạy, đọc thêm, không làm, không thực hiện, không yêu cầu, khuyến khích học sinh tự đọc, khuyến khích học sinh tự học, khuyến khích học sinh tự làm, khuyến khích học sinh tự thực hiện.

 - Nhận xét chung :

 . Đề bảo đảm tính chính xác, toàn diện, công bằng, trung thực và khách quan.

 . Đề ra phù hợp với năng lực của học sinh.

 . Đánh giá được sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong rèn luyện và học tập của học sinh

 **+ Hóa 11 :**

 - Hình thức đề : đúng theo quy định của Sở và Trường.

 - Thời gian làm bài kiểm tra : đúng theo quy định.

 - Cấu trúc đề : đúng theo quy định ( Nhận biết 40%, Thông hiểu 30%, Vận dụng 20%, Vận dụng cao 10% )

 - Nội dung kiểm tra : Nội dung kiểm tra theo kế hoạch dạy học từ tuần thứ 1 đến tuần thứ 14 thực học. Không kiểm tra, đánh giá đối với những nội dung được hướng dẫn: Không dạy, đọc thêm, không làm, không thực hiện, không yêu cầu, khuyến khích học sinh tự đọc, khuyến khích học sinh tự học, khuyến khích học sinh tự làm, khuyến khích học sinh tự thực hiện.

 - Nhận xét chung :

 . Đề bảo đảm tính chính xác, toàn diện, công bằng, trung thực và khách quan.

 . Đề ra phù hợp với năng lực của học sinh.

 . Đánh giá được sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong rèn luyện và học tập của học sinh

 Cuộc họp kết thúc lúc 15h30 ngày 31/ 12 /2022

 Thư ký Chủ tọa

 Nguyễn Thanh Cường Nguyễn Thị Thu Dung