**Trường THPT Trần Hưng Đạo**

**Tổ Lý- hóa - sinh**

**KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI MÔN HÓA HỌC**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**I. CÁC CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

- Căn cứ Quyết định số 1464/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 về Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Nam của UBND tỉnh Quảng Nam;

- Căn cứ công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 3 tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2023 - 2024

- Căn cứ Công văn số 1955/SGDĐT-GDTrH ngày 25/8/2023 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024 của Sở GD&ĐT Quảng Nam;

- Căn cứ Công văn số ……/ KH-THPT THĐ ngày 31/8/2023 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2023-2024 của Trường THPT Trần Hưng Đạo.

-  Nhóm hoá xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi 2023 - 2024 như sau:

**II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

  - Tuyển chọn được đội tuyển học sinh giỏi có chất lượng và từng bước nâng cao kết quả các kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh.

- Nhằm bồi dưỡng, nâng cao kiến thức cho học sinh giỏi, phát huy tinh thần sáng tạo, tự học tự rèn luyện của học sinh.

**2. Yêu cầu**

**-**Các GV được phân công nhiệm vụ xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyển chọn đội tuyển bồi dưỡng ngay từ đầu năm.

- Giáo viên được phân công giảng dạy nhiệt tình có trách nhiệm, học sinh nghiêm túc học tập, cố gắng phấn đấu để nâng cao tỷ lệ học sinh giỏi của trường, tỉnh

- Việc bồi dưỡng học sinh giỏi trong nhà trường cần phải mang tính lâu dài, tính kế thừa để đạt kết quả cao.

**III. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THI HỌC SINH GIỎI NĂM HỌC 2022 - 2023**

**1. Thành tích:**

- Học sinh giỏi 12: 1 giải nhì, 1 giải khuyến khích.

**2. Hạn chế:**

- Gv chưa có nhiều kinh nghiệm trong dạy bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Học sinh không có nhiều thời gian để học.

- Năng lực tư duy của học sinh còn hạn chế, mặc dù phân vùng nhưng những học sinh có năng lực học tập tốt đã thi vào trường chuyên nên việc thành lập đội tuyển gặp khó khăn trong chọn nguồn học sinh có năng lực và đam mê môn học, chất lượng đội tuyển học sinh giỏi chưa cao .

**IV. NỘI DUNG, BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Tuyển chọn đội tuyển:**

- Cuối mỗi năm học tổ chuyên môn tiến hành tuyển chọn các em có năng khiếu và thành lập đội tuyển chuẩn bị cho kỳ thi học sinh giỏi của năm học tiếp theo.

- Việc tuyển chọn đội tuyển cần quan tâm đến các học sinh giỏi lớp dưới (khối 10, 11) để đảm bảo tính tính kế thừa lâu dài.

- Điều kiện vào đội tuyển: Có học lực khá, giỏi; hạnh kiểm khá, tốt.

**2. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi:**

- Họp tổ chuyên môn, giáo viên tham gia dạy bồi dưỡng ở các khối lớp góp ý cho công tác.

- Xây  dựng kế hoạch cụ thể về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, triển khai trước tổ.

- Phân công trách nhiệm cụ thể cho từng GV trong bảng phân công chuyên môn của tổ.

- Giáo viên phụ trách công tác này phải có kế hoạch về chương trình dạy, nội dung dạy và kế hoạch kiểm tra, chọn lọc đội tuyển.

Khi có sự điều chỉnh về nội dung, số lượng học sinh tham gia cần báo TTCM

-Tổ trưởng có kế hoạch theo dõi, giám sát việc bồi dưỡng học sinh giỏi ở các khối,  có trách nhiệm tổ chức kiểm tra, thi thử nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Hàng tháng báo cáo với Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn về các vấn đề liên quan.

  - Đối với các em học sinh giỏi được giáo viên bồi dưỡng về những kiến thức nâng cao để các em có được kiến thức nhất định đối với 1 học sinh giỏi, từ đó các em có thể tham gia kỳ thi học sinh giỏi cấp trường, tỉnh.

- Số tiết dạy bồi dưỡng : 3 tiết/tuần /khối

**V. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM**

**1. Tổ trưởng:**

- Trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng HSG.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch BDHSG, kiểm tra các giáo án của giáo viên dạy.

- Chỉ đạo phân công giáo viên dạy, thời khóa biểu, công tác quản lý các hoạt động và đảm bảo chất lượng dạy học

- Lập phương án tuyển chọn, quyết định đội tuyển trên cơ sở đề xuất của giáo viên.

- Tiến hành kiểm tra học sinh định kỳ.

**2. Tổ chuyên môn:**

- Đề xuất giáo viên dạy bồi dưỡng theo năng lực và khả năng của mỗi người.

- GVBM có trách nhiệm chọn lọc học sinh lớp mình phụ trách đề xuất với TT, GV bồi dưỡng.

**3. Đối với giáo viên BDHSG:**

- Có giáo án dạy bồi dưỡng.

- Đảm bảo đúng tiến độ theo yêu cầu của BGH.

- Trang bị kiến thức cơ bản chính xác, khoa học.

- Đảm bảo điểm trung bình môn, điểm kiểm tra học kì môn dự thi học sinh giỏi tỉnh phải từ khá trở lên.

- Dạy đúng theo kế hoạch, sát với chương trình.

- Thực hiện đúng theo thời khoá biểu đã phân công.

**VI. PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN BỒI DƯỠNG, THỜI GIAN, LỊCH DẠY:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | KHỐI HỌC | Giáo viên giảng dạy | Thời gian – Địa điểm | Tổng số tiết |
| 1 | Khối 10, 11 | Cô Trần Thị Huyền Trang | Chiều thứ 5- cả buổi: Từ tháng 9. | …. tiết/năm |
| 2 | Khối 12 | Cô Nguyễn Thị Thu Dung | Chiều thứ 5- cả buổi: Từ tháng 9.  Chiều thứ 7 – Cả buổi : Từ tháng 9. | …. tiết/năm |
| 3 | Khối 12 | Thầy Nguyễn Thanh Cường | Chiều thứ 3 – Cả buổi : Từ tháng 9.  Chiều thứ 6- cả buổi: Từ tháng 9. | …. tiết/năm |

**VII. Danh sách học sinh :**

**Khối 10:** Huỳnh Phước Bảo Hân Lớp 10/1

Trần Bích Ngọc Lớp 10/1

Lê Quỳnh Thư Lớp 10/1

**Khối 11:** Trịnh Trần Gia Huy Lớp 11/2

Lê Nguyễn Quỳnh Trang Lớp 11/2

Võ Hồng Tính Lớp 11/2

Trần Anh Duy Lớp 11/4

Võ Lê Uyên Thảo Lớp 11/1

Lê Khôi Nguyên Lớp 11/1

**Khối 12:**

- Võ Hoàng Anh Thư Lớp 12C1

- Dương Thị Mỹ Quyên Lớp 12C1

- Đồng Trần Diệu Hiền Lớp 12C1

- Trần Thị Thanh Tú Lớp 12C1

- Lê Văn Nin Lớp 12C1

- Đinh Thị Ánh Tuyết Lớp 12C1

  Hội An, ngày 10 tháng 9 năm 2023

                                                                         Nhóm trưởng chuyên môn

  Nguyễn Thị Thu Dung